

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра юриспруденции

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

Удалых О.А.

(подпись)

(ФИО)

2023 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

(наименование учебной дисциплины/практики)

Направление подготовки/специальность 40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления
подготовки/специальности)

Профиль/специализация Юриспруденция

(наименование профиля/специализации подготовки, при
наличии)

Форма обучения **очная / заочная / очно-заочная**

Квалификация выпускника: бакалавр

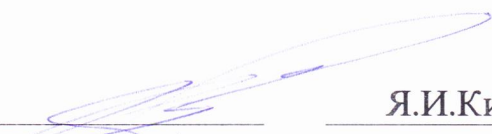
(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: **2023**

Макеевка – 2023

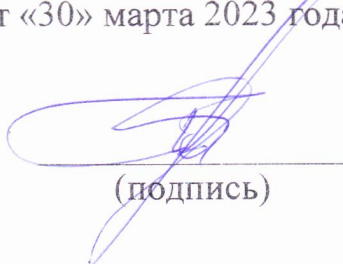
Фонд оценочных средств для контроля знаний обучающихся по учебной дисциплине «Семейное право» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)

 (подпись)	Я.И.Кинаш (ИОФ)
 (подпись)	 (ИОФ)
 (подпись)	 (ИОФ)

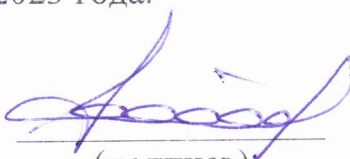
Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры экономики, протокол № 8 от «30» марта 2023 года.

Председатель ПМК

 (подпись)	Р.Н.Горбатый (ИОФ)
---	-----------------------

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры экономики, протокол № 8 от «30» марта 2023 года.

Заведующий кафедрой

 (подпись)	И.М.Лукина (ИОФ)
---	---------------------

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРАКТИКИ/ГИА

по дисциплине «Семейное право»
(наименование учебной дисциплины (модуля), практики)

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа 40.00.00 Юриспруденция	базовая		
	Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция			
Общее количество часов – 108	Направленность (профиль): Юриспруденция	Семестр		
		5-й	5-й	5-й
	Образовательная программа высшего образования – программа Академический бакалавриат	Лекции		
		32	10	8 ч.
		Занятия семинарского типа		
		32		8 ч.
		Самостоятельная работа		
		41.7	95.7	89.7 ч.
		Контактная работа, всего		
		2.3	2.3	2.3
		Вид контроля: экзамен		

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Семейное право»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: - принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. Уметь: - анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. Владение: - навыками, научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений.

1.3. Перечень тем учебной дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
Т 1	Понятие, предмет и метод семейного права. Семейное законодательство	12
Т 2	Семейные правоотношения	12
Т 3	Понятие и правовая природа брака. Заключение, признание недействительным и расторжение брака	12
Т 4	Личные и имущественные правоотношения супругов	12
Т 5	Правоотношения родителей и детей	12
Т 6	Алиментные обязательства	12
Т 7	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	12
Т 8	Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	12
Всего		96

1.4. Матрица соответствия тем учебной дисциплины и компетенций

[illegible]

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ темы	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практическ ого характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
Тема 1.1	+	+		+	+	
Тема 1.2	+	+		+	+	
Тема 1.3	+	+		+	+	
Тема 1.4	+	+	+	+	+	
Тема 2.1	+	+		+	+	
Тема 2.2	+	+	+	+	+	
Тема 2.3	+	+	+	+	+	
Тема 2.4	+	+		+	+	+

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
I этап Знать принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. (УК-1 / УК-1.4)	Фрагментарные знания принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. Отсутствие знаний	Неполные знания принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	Сформированные и систематические знания принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
II этап Уметь анализировать и систематизировать разнородные данные,	Фрагментарное умение – анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность	В целом успешное, но несистематическое умение анализировать и систематизировать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и систематизировать	Успешное и систематическое умение анализировать и систематизировать разнородные данные,

оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. (УК-1 / УК-1.4)	процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. Отсутствие умений	разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
III этап Иметь навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений. (УК-1 / УК-1.4).	Фрагментарное применение навыков научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений.	В целом успешное, но несистематическое применение навыков научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений.	Успешное и систематическое применение навыков научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений.

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. Укажите юридические факты из которых возникают семейные правоотношения:

- А) Брак и родство;
- Б) Брак и договор;
- В) Только брак;
- Г) Брак и брачное завещание.

2. В круг членов семьи не входят:

- А) Родные братья и сестры;
- Б) Двоюродные братья и сестры;
- В) Сводные братья и сестры;
- Г) Неполнородные братья и сестры, проживающие с одним из родителей.

3. В РФ юридическую силу имеет:

- А) Религиозный брак (венчание);
- Б) Фактический брак;
- В) Брак, зарегистрированный в органах ЗАГСа;
- Г) Фиктивный брак.

4. При заключении браков с иностранцами на территории РФ форма брака определяется:

- А) По российскому законодательству;
- Б) По законодательству страны, гражданином которого является вступающий в брак;
- В) Для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого является лицо;
- Г) Этот вопрос в СК не отрегулирован.

5. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:

- А) Согласие родителей;
- Б) Медицинское обследование вступающих в брак;
- В) Достижение брачного возраста;
- Г) Наличие свидетелей.

6. Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?

- А) Различие национальностей;
- Б) Отсутствие средств на существование;
- В) Одна из сторон уже состоит в фактическом браке;
- Г) Брак между близкими родственниками.

7. Выберите условия при которых заключения брака не возможно:

- А) Достижение брачного возраста;
- Б) Состояние одного из супругов в другом не расторгнутом браке;
- В) Плохое имущественное состояние лиц, желающих вступить в брак;
- Г) Взаимное согласие лиц, желающих вступить в брак.

8. Брак с 16-летними может разрешить:

- А) Федеральный орган;
- Б) Законодательный орган субъекта РФ;

- В) Орган местного самоуправления;
- Г) Прокурор.

9. В РФ брак может быть заключен между:

- А) Лицами, уже состоящими в зарегистрированном браке;
- Б) Лицами, одно из которых находится в местах лишения свободы по приговору суда;
- В) Лицами, одно из которых признано недееспособным;
- Г) Близкими родственниками.

10. С юридической точки зрения, поводами к разводу являются:

- А) Пьянство одного из супругов;
- Б) Одностороннее заявление супруга;
- В) взаимное согласие супругов на расторжение брака;
- Г) Различный подход к воспитанию детей.

11. Брак расторгается в органах ЗАГСа:

- А) При взаимном согласии супругов, имеющих несовершеннолетних детей;
- Б) В случае, если один из супругов осужден за преступление к лишению свободы на срок более 3 лет;
- В) В случае, если один из супругов возражает против расторжения брака;
- Г) Брак всегда расторгается только в ЗАГСе.

12. В судебном порядке брак расторгается:

- А) По заявлению супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;
- Б) По заявлению супругов имеющих общих несовершеннолетних детей;
- В) По заявлению одного из супругов, если второй признан недееспособным;
- Г) Брак всегда расторгается только в судебном порядке.

13. С какого момента брак считается расторгнутым в суде?

- А) С момента принятия решения судом;
- Б) С момента регистрации развода в органах ЗАГСа;
- В) Спустя три дня после принятия решения судом;
- Г) С момента, указанного в заявлении о расторжении брака.

14. При заявлении о расторжении брака суд вправе отложить его на срок до:

- А) Одного месяца;
- Б) Трех месяцев;
- В) Шести месяцев;
- Г) Одного года.

15. Права и обязанности супругов возникают со дня:

- А) Помолвки;
- Б) Подачи заявления в ЗАГС;
- В) С момента регистрации брака;
- Г) С момента, указанного в заявлении.

16. Право личной собственности не распространяется на:

- А) Добрачное имущество супругов;
- Б) Вещи личного пользования;
- В) Драгоценности, купленные во время брака;
- Г) Подарки, полученные во время брака.

17. Брачный договор определяет:

- А) Место жительства супругов;
- Б) Порядок изменения фамилий супругов;
- В) Имущественные права и обязанности в браке и в случае его расторжения;
- Г) Дееспособность и правоспособность супругов.

18. Форма заключения брачного договора:

- А) Простая письменная форма;
- Б) Нотариальная письменная форма;
- В) Государственная регистрация договора;
- Г) Устная форма, но в присутствии свидетелей.

19. Ребенок признается родившимся в браке, если он родился со дня расторжения брака в течение:

- А) 100 дней;
- Б) 200 дней;
- В) 300 дней;
- Г) 1 года

20. Заявление о рождении ребенка в органах ЗАГСа должно быть сделано:

- А) Не позднее 1 месяца со дня рождения ребенка;
- Б) Не позднее 1 месяца со дня возможности заявить в органы ЗАГСа о рождении ребенка;
- В) Не позднее 3 месяцев со дня рождения ребенка;
- Г) Сроки значения не имеют.

21. С какого возраста ребенок вправе сам обратиться в суд за защитой своих прав?

- А) С 10 лет;
- Б) С 14 лет;
- В) С 16 лет;
- Г) С 18 лет.

22. По общему правилу брачный возраст в РФ устанавливается в.

- А) Пятнадцать лет;
- Б) Шестнадцать лет;
- В) Восемнадцать лет.

23. Брак, расторгаемый в судебном порядке, прекращается со дня

- А) Государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния;
- Б) Вступления решения суда в законную силу.

24. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака в течение...

- А) Трех месяцев со дня заключения брака;
- Б) Трех месяцев со дня заключения брака и беременности жены;
- В) Беременности жены и в течение года после рождения ребенка.

25. Признание брака недействительным производится...

- А) Органами ЗАГСа;
- Б) Судом.

26. Может ли законный режим имущества супругов быть изменен брачным договором?

- А) да;
- Б) Нет.

27. Может ли брачный договор быть заключен до государственной регистрации заключения брака?

- А) Да;
- Б) Нет;
- В) Да, но только в исключительных случаях.

28. Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу со дня...

- А) Подписания договора;
- Б) Нотариального удостоверения договора;

В) Государственной регистрации заключения брака.

29. Может ли брачный договор быть заключен в отношении будущего имущества супругов?

А) Да;

Б) Нет;

В) Да, если указывать конкретные виды имущества.

30. Ребенком по действующему семейному законодательству признается лицо, не достигшее возраста ...

А) Четырнадцать лет;

Б) Шестнадцать лет;

В) Восемнадцать лет.

31. Теряют ли родители, лишённые родительских прав, право на получение от ребенка содержания?

А) Нет;

Б) Да.

32. Каким органом производится процедура усыновление ребенка?

А) Судом;

Б) ЗАГСом;

В) Сначала судом, а потом ЗАГСом.

33. Могут ли лица, не состоящие между собой в браке, совместно усыновить одного и того же ребенка?

А) Да;

Б) Нет;

В) Только если они находятся между собой в родственных связях.

34. По общему правилу, разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее

А) Двадцати шести лет;

Б) Двадцати лет;

В) Шестнадцать лет;

Г) Десяти лет.

Перечень ответов по теме: «Семейное право»

- | | | | |
|-----|---|-----|---|
| 1. | А | 18. | Б |
| 2. | Б | 19. | В |
| 3. | В | 20. | А |
| 4. | А | 21. | Б |
| 5. | В | 22. | В |
| 6. | Г | 23. | А |
| 7. | Б | 24. | В |
| 8. | В | 25. | Б |
| 9. | Б | 26. | А |
| 10. | Б | 27. | А |
| 11. | Б | 28. | В |
| 12. | Б | 29. | А |
| 13. | А | 30. | В |
| 14. | Б | 31. | Б |
| 15. | В | 32. | В |
| 16. | Г | 33. | Б |
| 17. | В | 34. | В |

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Понятие, предмет и метод семейного права. Семейное законодательство

1. Понятие семейного права как отрасли права.
2. Семейное право в системе права.
3. Предмет семейного права. Метод семейного права и его особенности.
4. История развития семейного законодательства.
5. Особенности отношений, регулируемых семейным правом.
6. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права.
7. Специальные принципы отрасли семейного права.
8. Проблема определения места семейного права в системе права.
9. Понятие семейного законодательства.
10. Семейное законодательство и нормы международного права.
11. Действие семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 2 Семейные правоотношения

1. Понятие и виды семейных правоотношений, их особенности
2. Значение личных отношений в семейных правоотношениях
3. Субъекты и объекты семейных правоотношений
4. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений
5. Содержание семейных правоотношений
6. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений
7. Юридические факты и их составы
8. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле

Тема 3. Понятие и правовая природа брака. Заключение, признание недействительным и расторжение брака

1. Понятие и правовая природа брака
2. Регистрация брака и ее значение. Условия заключения брака
3. Брачный возраст
4. Основания и порядок снижения брачного возраста до 16 лет
5. Порядок и условия вступления в брак до достижения 16 лет
6. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак
7. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак
8. Порядок заключения брака
9. Правовые последствия фактических брачных отношений
10. Заключение брака по законодательству некоторых зарубежных стран
11. Основания для прекращения брака
12. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим
13. Прекращение брака путем его расторжения — развода
14. Судебный порядок расторжения брака
15. Расторжение брака в суде при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака
16. Расторжение брака в суде при взаимном согласии супругов на расторжение брака
17. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака
18. Административный порядок расторжения брака
19. Основания признания брака недействительным
20. Признание брака недействительным государственным органом ЗАГС
21. Признание брака недействительным судом
22. Правовые последствия недействительности брака
23. Признание брака незаконным
24. Права и обязанности ребенка, который родился в недействительном браке

Тема 4. Личные и имущественные правоотношения супругов

1. Личные неимущественные права и обязанности супругов и их виды
2. Право личной частной собственности жены и мужа

3. Право общей совместной собственности супругов
4. Права и обязанности супругов по содержанию
5. Брачный договор

Тема 5. Правоотношения родителей и детей

1. Основания возникновения прав и обязанностей матери, отца и ребенка
2. Определение происхождения ребенка от отца, не состоящего в браке с матерью ребенка
3. Признание отцовства в судебном порядке
4. Признание материнства в судебном порядке
5. Оспаривание отцовства, спор о материнстве
6. Осуществление родительских прав и выполнение родительских обязанностей
7. Лишение родительских прав
8. Отобрание ребенка без лишения родительских прав
9. Возобновление родительских прав
10. Раздельность имущества родителей и детей
11. Право общей совместной собственности родителей и детей
12. Управление имуществом ребенка
13. Использование дохода от имущества ребенка
14. Право собственности на алименты, полученные на ребенка

Тема 6. Алиментные обязательства

1. Понятие и содержание алиментных обязательств, их особенности
2. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств
3. Виды алиментных обязательств
4. Способы выполнения родителями обязанности содержать ребенка
5. Размер алиментов
6. Увольнение родителей от обязанности удерживать ребенка
7. Договор между родителями об уплате алиментов на ребенка. Задолженность по алиментам
8. Обязанность родителей удерживать совершеннолетних дочь, сына
9. Обязанность совершеннолетних дочери, сына удерживать родителей

Тема 7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

1. Понятие и значение усыновления
2. Субъекты усыновления
3. Условия и порядок усыновления
4. Защита интересов несовершеннолетних детей при усыновлении
5. Понятие «интересы ребенка» при усыновлении
6. Защита прав и законных интересов родителей
7. Тайна усыновления
8. Изменение имени, отчества и фамилии усыновленному ребенку
9. Изменение даты и места рождения усыновленного ребенка
10. Запись усыновителей в качестве родителей усыновленного ребенка
11. Правовые последствия усыновления
12. Понятие и значение опеки и попечительства над детьми
13. Установление опеки и попечительства над детьми
14. Права ребенка, над которым установлена опека или попечительство
15. Права и обязанности опекунов и попечителей
16. Прекращение опеки и попечительства над детьми
17. Освобождение опекуна и попечителя ребенка от их обязанностей
18. Понятие патроната над детьми и его отличие от других форм устройства детей, лишенных родительского попечения
19. Основания возникновения и прекращения патроната над детьми. Договор о патронате
20. Прекращение патроната над детьми

Тема 8. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

1. Нормы семейного права иностранных государств в системе семейного законодательства
2. Семейные правоотношения с иностранными гражданами и лицами без гражданства
3. Коллизионные вопросы заключения брака
4. Правовое регулирование расторжения брака с иностранными гражданами и лицами без гражданства
5. Коллизионные проблемы определения происхождения ребенка.
6. Коллизионные вопросы усыновления.
7. Коллизионные вопросы опеки и попечительства.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»

Блок Б
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

Тема 1. Понятие, предмет и метод семейного права. Семейное законодательство

Вопросы для рассмотрения.

1. Понятие семейного права как отрасли права.
2. Семейное право в системе права.
3. Предмет семейного права. Метод семейного права и его особенности.
4. История развития семейного законодательства.
5. Особенности отношений, регулируемых семейным правом.
6. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права.
7. Специальные принципы отрасли семейного права.
8. Проблема определения места семейного права в системе права.
9. Понятие семейного законодательства.
10. Семейное законодательство и нормы международного права.
11. Действие семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Содержание и формы практического занятия

1. Входной контроль
2. Собеседование
3. Практические задания (задачи)
4. Реферат

Тема 2 Семейные правоотношения

Вопросы для рассмотрения.

1. Понятие и виды семейных правоотношений, их особенности
2. Значение личных отношений в семейных правоотношениях
3. Субъекты и объекты семейных правоотношений
4. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений
5. Содержание семейных правоотношений
6. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений
7. Юридические факты и их составы
8. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле

Содержание и формы практического занятия

1. Входной контроль
2. Собеседование
3. Реферат
4. Практические задания (задачи)

Тема 3. Понятие и правовая природа брака. Заключение, признание недействительным и расторжение брака

Вопросы для рассмотрения.

1. Понятие и правовая природа брака
2. Регистрация брака и ее значение. Условия заключения брака
3. Брачный возраст
4. Основания и порядок снижения брачного возраста до 16 лет
5. Порядок и условия вступления в брак до достижения 16 лет
6. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак
7. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак
8. Порядок заключения брака
9. Правовые последствия фактических брачных отношений
10. Заключение брака по законодательству некоторых зарубежных стран
11. Основания для прекращения брака
12. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов

умершим

13. Прекращение брака путем его расторжения — развода
14. Судебный порядок расторжения брака
15. Расторжение брака в суде при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака
16. Расторжение брака в суде при взаимном согласии супругов на расторжение брака
17. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака
18. Административный порядок расторжения брака
19. Основания признания брака недействительным
20. Признание брака недействительным государственным органом ЗАГС
21. Признание брака недействительным судом
22. Правовые последствия недействительности брака
23. Признание брака незаконным
24. Права и обязанности ребенка, который родился в недействительном браке

Содержание и формы практического занятия

1. Входной контроль
2. Собеседование
3. Реферат
4. Тестовые задания

Тема 4. Личные и имущественные правоотношения супругов

Вопросы для рассмотрения

1. Личные неимущественные права и обязанности супругов и их виды
2. Право личной частной собственности жены и мужа
3. Право общей совместной собственности супругов
4. Права и обязанности супругов по содержанию
5. Брачный договор

Содержание и формы практического занятия

1. Входной контроль
2. Собеседование
3. Реферат
4. Тестовые задания
5. Практические задания (задачи)

Тема 5. Правоотношения родителей и детей

Вопросы для рассмотрения

1. Основания возникновения прав и обязанностей матери, отца и ребенка
2. Определение происхождения ребенка от отца, не состоящего в браке с матерью ребенка
3. Признание отцовства в судебном порядке
4. Признание материнства в судебном порядке
5. Оспаривание отцовства, спор о материнстве
6. Осуществление родительских прав и выполнение родительских обязанностей
7. Лишение родительских прав
8. Отобрание ребенка без лишения родительских прав
9. Возобновление родительских прав
10. Раздельность имущества родителей и детей
11. Право общей совместной собственности родителей и детей
12. Управление имуществом ребенка
13. Использование дохода от имущества ребенка
14. Право собственности на алименты, полученные на ребенка

Содержание и формы практического занятия

1. Входной контроль
2. Собеседование
3. Реферат
4. Тестовые задания
5. Практические задания (задачи)

Тема 6. Алиментные обязательства

Вопросы для рассмотрения.

1. Понятие и содержание алиментных обязательств, их особенности
2. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств
3. Виды алиментных обязательств
4. Способы выполнения родителями обязанности содержать ребенка
5. Размер алиментов
6. Увольнение родителей от обязанности удерживать ребенка
7. Договор между родителями об уплате алиментов на ребенка. Задолженность по алиментам
8. Обязанность родителей удерживать совершеннолетних дочь, сына
9. Обязанность совершеннолетних дочери, сына удерживать родителей

Содержание и формы практического занятия

1. Входной контроль
2. Собеседование
3. Реферат
4. Тестовые задания

Тема 7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Вопросы для рассмотрения

1. Понятие и значение усыновления
2. Субъекты усыновления
3. Условия и порядок усыновления
4. Защита интересов несовершеннолетних детей при усыновлении
5. Понятие «интересы ребенка» при усыновлении
6. Защита прав и законных интересов родителей
7. Тайна усыновления
8. Изменение имени, отчества и фамилии усыновленному ребенку
9. Изменение даты и места рождения усыновленного ребенка
10. Запись усыновителей в качестве родителей усыновленного ребенка
11. Правовые последствия усыновления
12. Понятие и значение опеки и попечительства над детьми
13. Установление опеки и попечительства над детьми
14. Права ребенка, над которым установлена опека или попечительство
15. Права и обязанности опекунов и попечителей
16. Прекращение опеки и попечительства над детьми
17. Освобождение опекуна и попечителя ребенка от их обязанностей
18. Понятие патроната над детьми и его отличие от других форм устройства детей, лишенных родительского попечения
19. Основания возникновения и прекращения патроната над детьми. Договор о патронате
20. Прекращение патроната над детьми

Содержание и формы практического занятия.

1. Входной контроль.
2. Собеседование.
3. Реферат.
4. Тестовые задания.

Тема 8. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Вопросы для рассмотрения.

1. Нормы семейного права иностранных государств в системе семейного законодательства
2. Семейные правоотношения с иностранными гражданами и лицами без гражданства
3. Коллизионные вопросы заключения брака
4. Правовое регулирование расторжения брака с иностранными гражданами и лицами без гражданства
5. Коллизионные проблемы определения происхождения ребенка.
6. Коллизионные вопросы усыновления.

7. Коллизионные вопросы опеки и попечительства.

Содержание и формы практического занятия.

1. Входной контроль.
2. Собеседование.
3. Реферат.
4. Тестовые задания.

Темы для написания реферата

Тема 1. Понятие, предмет и метод семейного права. Семейное законодательство

1. История развития семейного законодательства.
2. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права.
3. Специальные принципы отрасли семейного права.
4. Проблема определения места семейного права в системе права.
5. Семейное законодательство и нормы международного права.
6. Действие семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 2 Семейные правоотношения

1. Субъекты и объекты семейных правоотношений
2. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений
3. Содержание семейных правоотношений
4. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений
5. Юридические факты и их составы
6. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле

Тема 3. Понятие и правовая природа брака. Заключение, признание недействительным и расторжение брака

1. Регистрация брака и ее значение. Условия заключения брака. Брачный возраст
2. Основания и порядок снижения брачного возраста до 16 лет
3. Порядок и условия вступления в брак до достижения 16 лет
4. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак
5. Правовые последствия фактических брачных отношений
6. Заключение брака по законодательству некоторых зарубежных стран
7. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим
8. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака
9. Административный порядок расторжения брака
10. Основания признания брака недействительным
11. Признание брака недействительным государственным органом ЗАГС
12. Признание брака недействительным судом

Тема 4. Личные и имущественные правоотношения супругов

1. Личные неимущественные права и обязанности супругов и их виды
2. Право личной частной собственности жены и мужа
3. Право общей совместной собственности супругов
4. Права и обязанности супругов по содержанию
5. Брачный договор

Тема 5. Правоотношения родителей и детей

1. Основания возникновения прав и обязанностей матери, отца и ребенка
2. Определение происхождения ребенка от отца, не состоящего в браке с матерью ребенка
3. Признание отцовства в судебном порядке
4. Признание материнства в судебном порядке

5. Оспаривание отцовства, спор о материнстве
6. Осуществление родительских прав и выполнение родительских обязанностей
7. Лишение родительских прав
8. Отобрание ребенка без лишения родительских прав
9. Возобновление родительских прав
10. Раздельность имущества родителей и детей
11. Право общей совместной собственности родителей и детей

Тема 6. Алиментные обязательства

1. Понятие и содержание алиментных обязательств, их особенности
2. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств
3. Виды алиментных обязательств
4. Способы выполнения родителями обязанности содержать ребенка
5. Увольнение родителей от обязанности удерживать ребенка
6. Договор между родителями об уплате алиментов на ребенка. Задолженность по алиментам
7. Обязанность родителей удерживать совершеннолетних дочь, сына
8. Обязанность совершеннолетних дочери, сына удерживать родителей

Тема 7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

1. Изменение имени, отчества и фамилии усыновленному ребенку
2. Изменение даты и места рождения усыновленного ребенка
3. Запись усыновителей в качестве родителей усыновленного ребенка
4. Правовые последствия усыновления
5. Понятие и значение опеки и попечительства над детьми
6. Установление опеки и попечительства над детьми
7. Права ребенка, над которым установлена опека или попечительство
8. Права и обязанности опекунов и попечителей
9. Прекращение опеки и попечительства над детьми
10. Освобождение опекуна и попечителя ребенка от их обязанностей
11. Понятие патроната над детьми и его отличие от других форм устройства детей, лишенных родительского попечения
12. Основания возникновения и прекращения патроната над детьми. Договор о патронате

Тема 8. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

1. Нормы семейного права иностранных государств в системе семейного законодательства
2. Семейные правоотношения с иностранными гражданами и лицами без гражданства
3. Коллизионные вопросы заключения брака
4. Правовое регулирование расторжения брака с иностранными гражданами и лицами без гражданства
5. Коллизионные проблемы определения происхождения ребенка.
6. Коллизионные вопросы усыновления.
7. Коллизионные вопросы опеки и попечительства.

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных	«хорошо»

ошибок, получен верный ответ	
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Индивидуальное творческое задание

Понятия «творческое задание» теснейшим образом связано с такой проблемой, как творческая познавательная деятельность студентов в обучении. Целью творческой деятельности является не только дальнейшее совершенствование полученных знаний, но и всемерная активизация мышления обучающихся, развитие их познавательных способностей. Творческая познавательная деятельность, кроме того, предполагает выявление новых сторон изучаемых явлений, расширение и углубление знаний.

И. Я. Лернер в своих работах убедительно доказывает, что обучающиеся «могут и должны овладеть определённым опытом творческой деятельности, которая отвечает таким исторически сложившимся характеристикам, как осуществление ближнего и дальнего переноса знаний, умений и навыков в новую ситуацию, комбинирование и преобразование известных способов при решении новой проблемы, видение новой проблемы в традиционной ситуации, видение структуры объекта, создание принципиально нового подхода к объекту и т. д.».

К основным видам творческой деятельности, приведённым в психолого-педагогической литературе относят:

Познание - образовательная деятельность обучающихся, понимаемая как процесс творческой деятельности, формирующий их знания; Преобразование - творческая деятельность обучающихся, являющаяся обобщением опорных знаний, служащих развивающим началом для получения новых учебных и специальных знаний.

Создание - творческая деятельность, предполагающая конструирование обучающимися образовательной продукции в изучаемых областях.

Творческое применение знаний - деятельность обучающихся, предполагающая внесение учеником собственной мысли при применении знаний на практике

На ниже изложенные вопросы студентам необходимо дать краткие ответы в письменном виде

1. Продемонстрируйте методологию научных исследований в магистерской работе.
2. Перечислите методы научных исследований в работе.
3. Раскройте понятие науки и научной деятельности.
4. Дайте понятие научной новизны в магистерской работе.
5. Охарактеризуйте понятие практической значимости в магистерской работе.
6. Раскройте понятие системы и системного подхода.
7. Проанализируйте методологию научных исследований в юриспруденции
8. Назовите методы сбора данных в научных исследованиях.
9. Выявите специальные методы научных исследований в юридической науке.
10. Перечислите методы научного познания.
11. Обоснуйте выбор темы магистерской работы.
12. Оцените значимость планирования и организации исследовательской деятельности при работе над магистерской работой.
13. Рассмотрите библиографический поиск и работу исследователя с литературными источниками.
14. Опишите процесс сбора, обработки и анализа эмпирических данных.
15. Охарактеризуйте понятие как объект научного исследования в магистерской работе.
16. Проанализируйте содержание магистерской работы, оформление ее текста.
17. Охарактеризуйте библиографическое описание источников и литературы в научных работах.
18. Раскройте значение библиографических ссылок в научных работах
19. Соотношение права и иных социальных регуляторов.
20. Правовое сознание и правовой менталитет.

21. Правовая культура и правовое воспитание.
22. Проблемы деформации правосознания.
23. Правовой нигилизм.
24. Правовая демагогия.
25. Проблемы унификации законодательства.
26. Правовое пространство.
27. Спорные вопросы определения структуры нормы права.
28. Нетрадиционные подходы к определению структуры правоотношений.
29. Отрасль права и правовой институт как элементы системы права.
30. Проблемы совершенствования качества российского закона.
31. Правотворчество в Российской Федерации.
32. Проблемы реализации норм права.
33. Применение права как особая форма реализации норм права.
34. Правовые акты в Российской Федерации
35. Юридические факты.
36. Правомерное поведение: понятие и виды.
37. Правонарушения в РФ и пути их преодоления.
38. Проблемы юридической ответственности.
39. Проблемы обеспечения законности и правопорядка в российском обществе.
40. Законотворческий процесс и проблемы его совершенствования.
41. Злоупотребление правом и пути его преодоления.
42. Действие закона во времени.
43. Сроки в праве.
44. Институт давности в праве.
45. Юридические документы.
46. Санкция как часть юридической нормы.
47. Гипотеза как часть юридической нормы.
48. Диспозиция как часть юридической нормы.
49. Правовые коллизии. Юридическая конфликтология.

Критерии и шкалы оценивания индивидуального задания

Критерии оценивания	Оценка
Задание не выполнено или допущены существенные неточности	«неудовлетворительно»
Задание выполнено не в полном объеме или полученные результаты недостаточно аргументированы, нарушена логика и последовательность изложения результатов	«удовлетворительно»
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты логичны, последовательны, но аргументированы недостаточно четко	«хорошо»
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты аргументированы, логичны, последовательны	«отлично»

Блок В
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие семьи как первичной структуры общества.
2. Предмет и метод семейного права.
3. Принципы семейного права.
4. Задачи семейного права.
5. Источники семейного права.
6. Соотношение семейного и гражданского законодательства.
7. Основные моменты развития семейного законодательства.
8. Исторические формы семьи и брака.
9. Понятие, виды и субъекты семейных юридических отношений.
10. Субъекты и объекты семейных правоотношений.
11. Родство и своячество, их юридическое значение.
12. Защита семейных прав и интересов.
13. Сроки и исковая давность в семейных правоотношениях.
14. Общие основы регулирования семейных отношений.
15. Участие органа опеки и попечительства в защите семейных прав и интересов.
16. Учет обычаев при решении судом семейных споров.
17. Право на брак, условия его возникновения.
18. Государственная регистрация брака.
19. Имущественные права и обязанности супругов.
20. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
21. Судебный порядок расторжения брака.
22. Признание брака недействительным.
23. Последствия признания брака недействительным, отличие от последствий расторжения брака.
24. Брак, который признается недействительным по решению суда.
25. Брак, который может быть признан недействительным по решению суда.
26. Правовые последствия недействительности брака.
27. Право личной частной собственности жены и мужа.
28. Право общей совместной собственности супругов.
29. Законный режим имущества супругов (понятие, условия применения).
30. Договорный режим имущества супругов.
31. Брачный договор (понятие, форма, субъекты, содержание). Его отличие от соглашения о разделе имущества.
32. Порядок и основания расторжения, признания недействительным, изменения брачного договора.
33. Ответственность супругов по обязательствам.
34. Способы и порядок деления имущества, которое есть объектом права общей совместной собственности супругов.
35. Право одного из супругов на содержание.
36. Право на содержание после расторжения брака.
37. Основания прекращения брака.
38. Расторжение брака в судебном порядке.
39. Расторжение брака в органах ЗАГС.
40. Право на возобновление брака после его расторжения.
41. Правовые последствия установления режима отдельного проживания супругов.
42. Общие основания возникновения прав и обязанностей матери, отца и ребенка.
43. Определение происхождения ребенка, родители которой не находятся в браке между собой.
44. Происхождение детей. Установление отцовства в органах РАГС.
45. Оспаривание отцовства.
46. Спор о материнстве.
47. Содержание личных неимущественных прав и обязанностей родителей и детей.

48. Неимущественные права несовершеннолетних детей.
49. Имущественные права несовершеннолетних детей.
50. Защита прав несовершеннолетних детей.
51. Пределы осуществления родительских прав
52. Защита родительских прав.
53. Право на участие в воспитании ребенка отдельно проживающего родителя. Гарантии этого права.
54. Право родственников на общение с ребенком.
55. Права и обязанности родителей по воспитанию ребенка.
56. Основания лишения родительских прав.
57. Правовые последствия лишения родительских прав.
58. Возобновление родительских прав.
59. Отнятие ребенка от родителей без лишения их родительских прав.
60. Обязанность ребенка, совершеннолетних дочери и сына заботиться о родителях.
61. Раздельность имущества родителей и детей.
62. Управление имуществом ребенка.
63. Способы выполнения родителями обязанности содержать ребенка.
64. Обстоятельства, которые учитываются судом при определении размера алиментов.
65. Взыскание алиментов за прошедшее время и задолженность по алиментам.
66. Ответственность за просрочку уплаты алиментов.
67. Лишение родительских прав.
68. Восстановление в родительских правах.
69. Ограничение родительских прав.
70. Отмена ограничения родительских прав.
71. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.
72. Споры о детях: понятие и виды.
73. Обязанность родителей удерживать совершеннолетних дочь, сына и его выполнение.
74. Порядок и условия усыновления.
75. Согласие родителей и ребенка на усыновление.
76. Права и обязанности усыновителей и усыновленных.
77. Тайна усыновления.
78. Правовые последствия усыновления.
79. Недействительность усыновления и его правовые последствия.
80. Отмена усыновления.
81. Понятие и виды опеки над несовершеннолетними детьми.
82. Порядок установления опеки и попечительства.
83. Прекращение опеки и попечительства.
84. Освобождение и отстранение опекуна (попечителя) от исполнения им его обязанностей.
85. Патронат над детьми.
86. Личные неимущественные права и обязанности других членов семьи и родственников.
87. Порядок уплаты алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, на постоянное место жительства в иностранное государство.
88. Обязанность по содержанию других членов семьи и родственников.
89. Применение семейного Кодекса к иностранцам и лиц без гражданства.
90. Применение законов иностранных государств и международных договоров в ДНР.

Шкала оценивания

Зачет	Критерии оценивания
зачтено	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка

	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Не зачтено»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

Образец оформления экзаменационного билета

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет Экономико-правовой
Кафедра Юриспруденции

Образовательная программа бакалавриат
Направление подготовки/специальность 40.03.01 - Юриспруденция
Направленность (профиль) Юриспруденция / Право
Курс 3
Семестр 5

Дисциплина **Семейное право**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие семьи как первичной структуры общества.

2. Договорный режим имущества супругов.

3. Обязанность ребенка, совершеннолетних дочери и сына заботиться о родителях.

Утверждено на заседании кафедры экономики
Протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ И.М. Лукина
подпись

Экзаменатор _____ Я.И. Кинаш
подпись

КОМПЛЕКТ ИТОГОВЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

УК-1. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	
	<i>Задание закрытого типа</i>
1	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i> Какие требования предъявляются к субъектам гражданского правоотношения 1) психического качества 2) физического и психического качества 3) юридического качества <i>Правильный ответ: 3</i>
2	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i> Пассивная множественность лиц в обязательстве предполагает участие 1) нескольких лиц на стороне должника и нескольких лиц на стороне кредитора 2) нескольких лиц на стороне кредитора 3) нескольких лиц на стороне должника <i>Правильный ответ: 3</i>
3	<i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа</i> К недвижимым вещам относятся ... 1) здания, сооружения, объекты незавершенного строительства 2) земельные участки 3) неделимые вещи 4) сложные вещи 5) подлежащие государственной регистрации воздушные и морские суда, космические объекты <i>Правильный ответ: 125</i>
4	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> В случае, когда нарушены права гражданина при заказе, приобретении или использовании им товаров (работ, услуг) исключительно для личных, семейных, домашних и иных

	нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, и нарушенные права не восстановлены во внесудебном порядке, гражданин (потребитель) имеет право обратиться в суд за их защитой. Укажите последовательность действий: 1) направление искового заявления в суд 2) подготовка пакета документов в суд 3) составление искового заявления 4) сведения о соблюдении досудебного порядка урегулирования спора <i>Правильный ответ: 3214</i>								
5	<i>Установите соответствие между понятием и содержанием.</i> К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца <table border="1"> <thead> <tr> <th>Понятие</th><th>Содержание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) деликтоспособность</td><td>А) может быть ограничена по решению суда</td></tr> <tr> <td>2) трансдееспособность</td><td>Б) способность своими действиями создавать права и обязанности для других лиц, принимать на себя права и обязанности в результате действий третьих лиц;</td></tr> <tr> <td>3) дееспособность</td><td>В) способность лица самостоятельно нести ответственность за вред, причинённый его противоправным деянием (действием либо бездействием)</td></tr> </tbody> </table> <i>Запишите выбранные цифры за соответствующими буквами: (без пробелов)</i> <i>Правильный ответ: 1В2Б3А</i>	Понятие	Содержание	1) деликтоспособность	А) может быть ограничена по решению суда	2) трансдееспособность	Б) способность своими действиями создавать права и обязанности для других лиц, принимать на себя права и обязанности в результате действий третьих лиц;	3) дееспособность	В) способность лица самостоятельно нести ответственность за вред, причинённый его противоправным деянием (действием либо бездействием)
Понятие	Содержание								
1) деликтоспособность	А) может быть ограничена по решению суда								
2) трансдееспособность	Б) способность своими действиями создавать права и обязанности для других лиц, принимать на себя права и обязанности в результате действий третьих лиц;								
3) дееспособность	В) способность лица самостоятельно нести ответственность за вред, причинённый его противоправным деянием (действием либо бездействием)								
	<i>Задание открытого типа</i>								
6	<i>Дополните предложение</i> Прекращение обязательств в виде соглашения сторон о замене первоначального обязательства, другим обязательством между теми же лицами, предусматривающими иной предмет или способ исполнения, называется								

	<i>Правильный ответ: новацией</i>
7	<i>Дополните предложение</i> Жалоба, требование, иск; требование кредитора к должнику об уплате долга, возмещения убытков – это _____ <i>Правильный ответ: претензия</i>
8	<i>Дополните предложение</i> Некоммерческая организация, учреждённая гражданами и (или) юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов – _____ <i>Правильный ответ: фонд.</i>
9	<i>Дополните предложение</i> Право взыскать долги юридического лица с других связанных лиц в случае, если юридическое лицо не может погасить _____ их _____ самостоятельно, называется _____. <i>Правильный ответ: субсидиарная ответственность</i>
10	<i>Вставьте в текст пропущенное слово</i> _____ – это документ, который подтверждает, что одна сторона (поручитель) обязуется нести перед второй стороной (кредитором) ответственность по обязательству должника <i>Правильный ответ: договор поручительства</i>
11	<i>Прочитайте текст, установите последовательность и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Определите порядок вступления в брак 1) регистрация брака 2) подача заявления в органы ЗАГС 3) определение срока регистрации. <i>Правильный ответ: 231</i> <i>В России порядок вступления в брак регулируется главой 3 Семейного Кодекса РФ.</i>
12	<i>Вставьте в текст пропущенное слово</i> Мера принудительного безвозмездного изъятия имущества у собственника по решению суда в виде санкции за совершение преступления или иное правонарушение – это _____. <i>Правильный ответ: конфискация</i>

13	<i>Вставьте в текст пропущенное слово</i> _____ система — принцип построения нормативно-правовых актов (кодексов, законов, ГОСТов), при котором общая и особенная части выделяются в отдельные разделы. <i>Правильный ответ: пандектная</i>
14	<i>Дайте краткий ответ на вопрос в свободной форме</i> С какого момента у субъектов гражданского права возникает правоспособность? <i>Правильный ответ: у физических лиц – с момента рождения, у юридических – с момента их государственной регистрации</i>
15	<i>Дайте ответ на вопрос в свободной форме</i> Раскройте сущность реального договора. Приведите примеры реальных договоров <i>Правильный ответ: Реальный договор — это гражданско-правовой договор, для признания которого заключаемым требуется передача вещи, денежных сумм или другого имущества. Реальный договор вступает в силу с момента передачи объекта. Примеры реальных договоров: договор займа; договор аренды транспортного средства; договор хранения.</i>
16	<i>Дайте ответ на вопрос в свободной форме</i> В течение которого времени может быть предъявлен иск о применении последствий недействительности ничтожности сделки? <i>Правильный ответ: Срок исковой давности по требованию о применении последствий недействительности ничтожной сделки составляет три года. Течение срока исковой давности по указанному требованию начинается со дня, когда началось исполнение этой сделки.</i>
17	<i>Дайте ответ на вопрос в свободной форме</i> Каким образом допускается восстановление срока исковой давности? <i>Правильный ответ: Согласно статье 205 Гражданского кодекса РФ, в исключительных случаях, когда суд признает уважительной причину пропуска срока исковой давности по обстоятельствам, связанным с личностью истца (тяжелая</i>

	<i>болезнь, беспомощное состояние, неграмотность и т.п.), нарушенное право гражданина подлежит защите.</i>
18	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Верно ли утверждение, что каждый договор является сделкой, но не каждая сделка является договором? <i>Правильный ответ: да, верно.</i> <i>Обоснование: Потому что договор всегда представляет собой согласованное волеизъявление двух и более лиц, что свойственно двусторонним (многосторонним) сделкам, тогда как сделки могут быть еще и односторонние (завещание, доверенность), не являющиеся в силу этого договорами.</i>
19	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Верно ли, что командитист вправе оспаривать действия полных товарищей по управлению и ведению дел товарищества <i>Правильный ответ : нет, не верно</i> <i>Обоснование: Управление деятельностью товарищества на вере осуществляется полными товарищами. Порядок управления и ведения дел такого товарищества его полными товарищами устанавливается ими по правилам Гражданского Кодекса о полном товариществе.</i> <i>Командитист не вправе участвовать в управлении и ведении дел товарищества на вере, выступать от его имени иначе, как по доверенности. Они не вправе оспаривать действия полных товарищей по управлению и ведению дел товарищества.</i>
20	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Верно ли, что организатор публичных торгов вправе отказаться от открытого аукциона за три дня. <i>Правильный ответ: да, верно</i> <i>Обоснование: На основании Гражданского кодекса РФ, если иное не предусмотрено в законе или в извещении о проведении торгов, организатор открытых торгов, сделавший извещение, вправе отказаться от проведения аукциона в любое время, но не позднее чем за три дня до наступления даты его проведения, а конкурса - не позднее чем за тридцать дней до проведения</i>

	конкурса.
--	-----------

Приложение 1

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Семейное право» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры юриспруденции от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой юриспруденции _____
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Семейное право» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры юриспруденции от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой юриспруденции _____
«__» _____ 20__ г.